



**Date limite de soumission : dimanche 22 février 2020**

**Vygotsky et l'éducation inclusive :  
regards épistémologiques et méthodologiques sur les pouvoirs d'agir des  
professionnels**

**UNIVERSITÉ SAINTS CYRILLE ET MÉTHODE  
20-21 MAI 2020  
VELIKO TARNOVO  
BULGARIE**

**Organisation : Faculté Pédagogique et Institut de recherche en DI et TSA**

Confrontés à des situations complexes, les professionnels de l'éducation doivent s'engager dans des démarches d'aide en faveur des personnes/élèves vivant avec des difficultés sérieuses ou graves. Ils tentent de comprendre comment transformer leurs propres réalités. Quelques enjeux imposent leur logique dans la production située des connaissances scientifiques. Dès lors, la question des rapports entre apprentissage et nouvelles formes culturelles mérite une attention particulière. Elle contribue à saisir la transformation des pensées et actions mises en jeu au cours des interventions relatives à l'éducation inclusive.

En effet, celle-ci trouve une justification scientifique dans le domaine de la psychologie historique du développement fabriquée par Lev S. Vygotsky. Depuis plusieurs années, la contribution de cet auteur est devenue une référence incontournable en sciences de l'éducation, dans les sciences humaines et sociales, autant que le domaine dans l'analyse des activités d'intervention. De plus, la transformation des processus de développement a l'avantage d'évoquer des liens étroits entre la personne et les conditions d'éducation.

Le recours aux apports théoriques de Vygotsky permet de revisiter la question du développement du pouvoir d'agir en situation d'intervention.

Diverses questions théoriques et méthodologiques alimentent la critique et pourraient aider à approfondir de nouvelles réflexions et propositions, en lien avec l'héritage culturel issu des travaux de Vygotsky.

Ce séminaire offre un cadre de discussions collectives sur les voies de développement pour l'éducation inclusive.

Ce séminaire permettra aussi d'aborder et de clarifier des questions spécifiques, théoriques, méthodologiques et éthiques mentionnées. Il aidera également à participer aux débats contemporains qui contribuent à structurer l'activité dans le domaine de l'éducation inclusive. Différents contextes culturels concourent à la production des connaissances scientifiques et à la mise en évidence des questions de discussion sur les processus de conceptualisation de l'intervention, sur les différents outils d'appui au développement personnel, sur les conditions situées favorisant l'émergence du pouvoir d'agir, sur les formes de prise de conscience des personnes en activité, sur l'accompagnement de l'émancipation des personnes impliquées, sur les rôles des chercheurs et gestionnaires comme témoins privilégiés...



La contribution de chaque auteur peut aborder une ou plusieurs questions en fonction de ses apports spécifiques.

**Déroulement du séminaire et mode de présentations orales :**

Le premier jour du séminaire sera marqué entre autres par la lecture de quelques textes consacrés aux rapports entre Vygotsky et l'éducation inclusive, en soulignant un certain nombre de questions de discussion relatives au pouvoir d'agir.

Tandis que le deuxième jour proposera des conférences et ateliers méthodologiques favorisant l'enrichissement collectif, en partant des expériences respectives des invités : des problèmes et difficultés particulières vécues dans les activités d'intervention (défis épistémologiques, méthodologiques et éthiques, résultats).

Ce séminaire donnera aussi l'occasion de réfléchir au processus de production des textes scientifiques sous la responsabilité de chaque participant.

La participation à ce séminaire international est gratuite pour les conférenciers et pour les invité-e-s officiel-le-s.

**Les frais d'inscription :**

Professionnels, chercheurs : 30\$ / 25€ / 50 lv

Étudiants : 15\$ / 15€ / 30 lv

La présence durant les 2 jours est néanmoins requise.

**Propositions de communication - Modalités de soumission :**

- Titre et auteurs de la communication
- Résumé de 300 mots
- Langues de présentation : Le colloque se déroulera en français et en bulgare (traduction simultanée et consécutive).
- Les propositions seront évaluées par un comité scientifique.

Envoi des propositions : avant le 22 février 2020 à l'adresse suivante :

[iiinasrbg@gmail.com](mailto:iiinasrbg@gmail.com)

Aneliya Garbacheva

Christina Fidosieva



## COMITÉ SCIENTIFIQUE

Dimitar Symeonov – Vice-Recteur UVT  
Venka Kuteva – Doyenne FP  
Marinela Mihova – Vice-Doyenne FP  
Penka Kuneva – Directrice DEP  
Aneliya Garbacheva – IRDITSA  
Christina Fidosieva – IRDI TSA  
Boryana Zdravkova  
Lise Gremion  
François Gremion  
Line Numa Bocage  
Catherine Gouédard  
Mélissa Arneton  
Gerardo Restrepo  
Jean-Claude Kalubi  
Anne Lessard